



وزارة التربية

قسم تعليم الكبار ومحو الأمية

منطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان (تجريبي) - الفترة الثانية في مادة اللغة العربية - الصف الحادي عشر

العام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧

أولاً - الفهم والاستيعاب : (١٥ درجة)

السؤال الأول - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (ثلاث درجات)

سئمت تكاليف الحياة ومن يعيش
وأعلم علم اليوم والأمس قبله
رأيت المنايا خبط عشواء من تُصب
ثمانين حولاً - لا أباً لك - يسأم
ولكنني عن علم ما في غدٍ عم
تمته ، ومن تخطئ يعمر فيهرم

١- استخلص حكمة من البيت الثاني . (½)

٢- وضح بعضاً من ملامح البيئة التي عاش فيها الشاعر كما تفهم من الأبيات . (١)

٣- وازن بين نظرة الشاعرين إلى الموت : (١)

يقول الشاعر : رأيت المنايا خبط عشواء من تصب
يقول الشاعر الآخر : لعمرك إن الموت ما أخطأ الفتى
تمته ومن تخطئ يعمر فيهرم
لكالطول المرخي وثنياه في اليد
ومتى ما يشأ يوماً يقده لحتفه
ومن يك في حبل المنية ينقـد

٤ - ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة مما يأتي :
من الأدلة على خبرة الشاعر بالنفس البشرية إدراكه أن :

- الموت يختار الناس دون قانون ثابت .
- الناقة العشواء تضطرب في مشيها .
- الملل يصيب الإنسان من طول العمر .
- عمر الإنسان قد يمتد إلى ثمانين عاماً .

السؤال الثاني - أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (ثلاث درجات)

" فلما أن أمكنه الله من عدوه لم يذكر دمه ، ولم يذكر أفاعيل خصومه ، ولم يذكر قتالهم لأهله وأصحابه ، وإنما ذكر دعوته وذكر خير السبل في الوصول إلى تحقيقها ، وذكر ما يجب أن يفعل لإنجاحها "

١ - استخلص من الفقرة السابقة قيمة مستفادة . (١)

٢- علل : عدم مطالبة النبي ﷺ بدم عمه حمزة ؓ . (½)

٣- أعد عرض العبارة الآتية بأسلوبك . (١)
" لقد كان كل نبي قبله يحمل مصباحاً لقومه ، فجاء محمد - ﷺ - يحمل مصباحاً للعالم .

٤ - ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة مما يأتي:
مما يدل على حرص الرسول - ﷺ - على ما يصلح أحوال الناس و العالم :
- هجرته من مكة إلى المدينة .
- عزلته في غار حراء قبل البعثة .
- عدم قتاله أهل مكة يوم فتحها .
- تحطيم الأصنام يوم فتح مكة .

السؤال الثالث - أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (ثلاث درجات)

أعد ذكر غواصٍ تهاوى لقاعه كأن به رغم العرا عالماً أرقى
كأن حقول الأرض لما تعذرت عليه رأى المحار في بحرهِ أنقى
هل الغادة الحسناء جست عقودها؟ وهل عرفت من زين الصدر والعنقا؟

١- انثر البيت الأول من الأبيات السابقة بأسلوبك . (١)

٢- جاءت ألفاظ الشاعر في الأبيات السابقة مترجمة لمشاعره ، وضح ذلك . (١)

٣- ضع خطا تحت التكملة الصحيحة مما يأتي :
الشاعر في هذا النص :

- يقَدِّس الأجداد وينفر من الشباب .
- يرفض التطور ويحافظ على القديم .
- ينبهر بالجديد ويتحفظ على القديم .
- يعتزُّ بماضي البلاد ويعجب بحاضرها .

السؤال الرابع - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (ثلاث درجات)

" أيقدر هؤلاء العجزة الضعفاء في جاهليتهم الأولى على ما نعجز عنه نحن ؟ ونحن إلى مؤتمرهم أحوج منهم إليه ؛ لأن تشعب اللغة في عصرهم لا يمكن أن يبلغ مبلغه في عصرنا بين لغة الأدباء ولغة العلماء ولغة الدواوين ولغة المتصوفين ، ولغة العامة التي لا حصر لها.... "

١- حدد الهدف الذي يرمي إليه الكاتب من النص السابق . (١)

٢- قام العرب الأقدمون بدور عظيم من أجل المحافظة على لغتهم وتطويرها ، وضح ذلك . (١)

٣- ضع خطا تحت التكملة الصحيحة مما يأتي :
من بين الفكر التالية فكرة واحدة ثانوية (ليست رئيسة) هي :

- العرب القدامى فاقوا المحدثين في الاهتمام باللغة من خلال توحيدها .
- حاجة العرب المحدثين إلى تطوير اللغة تفوق حاجة الأقدمين .
- تشعب اللغة العربية في عصرنا الحديث يستدعي الاهتمام بتوحيدها .
- تشعبت اللغة العربية في العصر الحديث تشعباً لم تبلغه قديماً .

السؤال الخامس - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (ثلاث درجات)

قد حثت جميع الأديان على الأخلاق الحسنة ، ونادى بها المصلحون ، فهي أساس الحضارة ، ووسيلة المعاملة بين الناس ، وكان الخلق هو معيار التقويم الأساسي للإنسان اجتماعياً ، ولذلك وصف الله نبيه بقوله : " وإنك لعلی خلق عظیم." وحتى يكون الإنسان صاحب خلقٍ حسن يجب أن تتوفر فيه صفات كثيرة ، وقد تكون أبرز هذه الصفات الاتصاف بالحياء ؛ وذلك لأن الحياء يحكم صاحبه ، فتعف نفسه عن فعل ما يخدش هذا الحياء الذي اتصف به . " الشبكة العنكبوتية "

١- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة . (١)

٢- ما أثر الالتزام بالأخلاق الحميدة في الفرد والمجتمع . (١)

- (١) ٣ - ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة مما يأتي :
- استدل الكاتب في النص السابق بقوله تعالى : " وإِنَّكَ لَعَلَى خَلْقٍ عَظِيمٍ " على أَنَّ :
- الخلق هو معيار التقييم الأساسي للإنسان اجتماعياً .
 - الأخلاق الحسنة أساس الحضارة ، ووسيلة المعاملة .
 - الحياء يحكم صاحبه ، فتعف نفسه عن فعل ما يخذشه .
 - الإنسان صاحب الخلق يجب أن تتوافر فيه صفات كثيرة .

(٢) السؤال السادس : اكتب مع الضبط مما تحفظ بيتين في مجال (الوفاء)

.....

.....

(٥) السؤال السابع - التلخيص : لخص النص التالي في حدود الثلث مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص

الإسلام دين عظيم بنى عقيدته على أساس العقل السليم والمنطق القويم في دراسة الأمور والبعد عن التردد الذي هو أول درجات الفشل ، وقبل ذلك كله وبعده لا بد من تفويض الأمر لله رب العالمين ، فالمسلم العاقل هو من يأخذ بأسباب الأمور ثم يترك نتائجها إلى الله تعالى الذي له الأمر من قبل ومن بعد . ومن هنا فقد ربي الإسلام أتباعه على التفاؤل والأمل والبعد عن التطير والتشاؤم إذ كان -صلى الله عليه وسلم- متفائلاً في كل أموره وأحواله ، في حله وترحاله ، في حربه وسلمه ، في جوعه وعطشه ، وفي صحاح الأخبار دليل صدق على هذا ، إذ كان ﷺ في أصعب الظروف والأحوال يبشر أصحابه بالفتح والنصر على الأعداء ، ويوم مهاجره إلى المدينة فراراً بدينه وبحثاً عن موطن قدم لدعوته نجده يبشر عدواً يطارده يريد قتله بكنز سيناله وسوار مَلِكٍ سيلبسه، وأعظم من ذلك دين حق سيعتقه ، وينعم به ويسعد في رحابه .

نعم إنه التفاؤل ، ذلك السلوك الذي يصنع به الرجال مجدهم ، ويرفعون به رؤوسهم ، فهو نور وقت شدة الظلمات ، ومخرج وقت اشتداد الأزومات ، ومتنفس وقت ضيق الكربات ، وفيه تُحل المشكلات ، وتُفك المعضلات، وهذا ما حصل مع رسول الله ﷺ عندما تفاعل وتعلق برب الأرض والسموات؛ فجعل الله له من كل المكائد والشور والكرب فرجاً ومخرجاً .

وبعد: - أخي القارئ الكريم - فما أحوج الناس اليوم إلى اتباع سيرة نبينا -ﷺ- : { لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً } (الأحزاب: ٢١) . إن واقع أمة الإسلام اليوم ، وما هي فيه من محن ورزايا ، ليستدعي إحياء صفة التفاؤل ، تلك الصفة التي تعيد الهممة لأصحابها ، وتضيء الطريق لأهلها . " الشبكة العنكبوتية " .

.....

.....

.....

.....

ثانياً - الثروة اللغوية :

(٤ درجات)

(٢)

١ - " جعل الكفار البيت الحرام مباعة للأصنام وموطناً للبدع "
ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة مما يلي :
أ- المترادف من كلمة (مباعة) هو :

مهرب -

مصنع -

منزل -

مفر

ب- المفرد من كلمة (البدع) هو

المبدع -

البدعة -

البديعة -

(١)

٢ - وظف كلمة (خال) في جملتين مفيدتين من إنشائك .

الأولى تتعلق بـ (الظن) :

الثانية تتعلق بـ (السحاب) :

(١)

٣ - ضع تصريفاً مناسباً من مادة (طرف) في كل فراغ مما يأتي :

أ- للأديب حديث لا تمله الأذن .

ب- البخيل لا يفرط في ماله أو التالذ .

(٨ درجات)

(٢)

ثالثاً - التذوق الفني :

١- عبر عن كل جملة من الجملتين الآتيتين بأسلوب قصر مناسب :

أ - النسق اللغوي منبع من منابع السحر في القرآن الكريم .

ب - اللغة العربية لغة أهل الجنة .

(٢)

٢- وضح الإيجاز فيما يأتي مبيناً نوعه :

أ - " ولكم في القصاص حياة " .

ب - " وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصباً " .

(٢)

٣- حدد موضع الإطناب فيما يأتي واذكر نوعه :

أ - عاد فريق كرة القدم واللاعب خالد .

ب - سأدرس الليلة درس الإيجاز وفنون البلاغة .

(٢)

٤ - ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة مما يلي :

أ - " الذين ينفقون أموالهم في السراء والضراء " .

المحسن المعنوية فيما سبق :

سجع -

طباق -

جناس -

مقابلة

ب - " ولا تحسن الذين قتلوا في سبيل الله أموالاً بل أحياء عند ربهم يرزقون " .

المقصود فيما سبق :

عند ربهم -

يرزقون -

الذين قتلوا -

أحياء -

رابعاً - السلامة اللغوية :

(١٠ درجات)

١- صوب ما تحته خط نحويًا وأعد كتابة الجملة صحيحة :

(٢)

أ- معلمون المدرسة محترمون .

ب - هذا الحاكم هو الأعظم الحكام قدرًا.

الصواب
الصواب

٢- (الأخلاق الحسنة تزين المسلم ، وما من خلق أجمل من التواضع ، فوالله إن المتواضع لأفضل الناس خلقاً)

(٤)

استخرج مما سبق :

أ- حرف جر زائداً :

ب- اسم تفضيل :

ج - مضافاً إليه :

د - جواب قسم صريح:

٣- عبّر بجملة من عندك تحتوي :

(٢)

أ- (حرف جر يفيد التقليل)

ب - (أسلوب قسم غير صريح)

ج - (اسم تفضيل من الفعل " خضر ")

د - (اسم مكان من الفعل " اجتمع ")

٤- أكمل الجمل التالية بالمطلوب مقابل كل منها مضبوطاً :

(٢)

أ - المسافرين المطار .

(اسم المكان من الفعل " رجع ")

ب - يموت الآلاف من فقراء العالم الجوع .

(حرف جر يفيد السببية)

ج - يستخدم الجراح في العملية الجراحية .

(اسم آلة)

د - المعلم المتميز بطلابه .

(اسم التفضيل من الفعل " اهتم ")

خامساً - التعبير :

(١٢ درجة)

اكتب في أحد الموضوعين الآتي (تعليقاُ أو تقريراً أو مقالةً) ما لا يقل عن (٣٠٠ كلمة - ١٥ سطرًا)

مراعي سلامة التراكييب والصحة اللغوية وأدوات الربط وعلامات الترقيم.

الموضوع الأول : السلوكيات السيئة لبعض الطلاب داخل المدرسة تشكل عائقاً كبيراً أمام نجاح العملية التعليمية والتربوية .

الموضوع الثاني : الأنشطة المدرسية سلاح فعال من أجل الرقي بالطلاب علمياً وسلوكياً .

انتهت الأسئلة